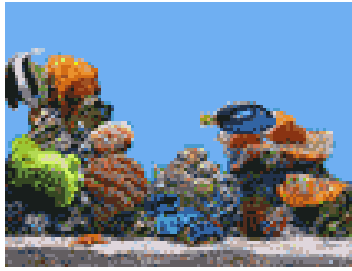


PROYECTO DE MEDIO AMBIENTE



OBJETIVOS GENERALES:

- Construir una cultura ambiental ciudadana a partir de la sensibilización de la comunidad educativa en la Institución Distrital Fabio Lozano Simonelli, tomando como conciencia la relación existente entre el hombre y el medio ambiente.
- Conocer y aplicar los principios básicos de medio ambiente para fomentar el sentido de pertenencia de la institución, ejecutando acciones ecológicas para la protección y mejoramiento del entorno, generando un medio armonioso para una convivencia en paz.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Infundir a la comunidad educativa actitudes ecológicas para la conservación de los recursos y aprovechamiento de los mismos.
- Buscar que nuestra institución sea un espacio agradable, sensibilizando a la comunidad educativa hacia el cuidado y protección de los elementos que la conforman por medio de actos vivenciales.
- Diseñar acciones que permiten realizar un adecuado manejo de basuras y embellecimiento dentro y fuera de la institución, buscando la protección de los recursos existentes.
- Vincular entidades (Cruz Roja, Bomberos, Defensa Civil, DAMA y Jardín Botánico), con el fin de recibir apoyo y asesoría en la ejecución del plan de prevención.
- Recuperar y aprovechar el reciclaje con el fin de elaborar papel artesanal para su utilización en las diferentes áreas.
- Inculcar actitudes de respeto por sí mismo a padres y estudiantes sobre hábitos de aseo y presentación personal a través de campañas educativas.

TAREAS PENDIENTES:

1. Completar plan escolar de emergencia.
2. Formar las brigadas educativas: brigada de primeros auxilios, brigada de contra incendios, brigadas de evacuación y brigada de salvamento de bienes.
3. Elaborar planos de la institución (por piso).
4. Revisar y elaborar señalización de rutas de escape.
5. Anexar proyecto institucional ambiental en el plan de área.

NECESIDADES

1. Curso de primeros auxilios.
2. Formación de hábitos: higiene, aseo general y presentación.
3. Charlas o estrategias con padres de familia – aseo acompañamiento.

CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO. Ejes.

Embellecimiento y cuidado del entorno.

- Campaña zonas verdes (jardinera, tierra abonada y marcha de las plantas ornamentales)

- Adquisición de materas colgantes, campañas de aseo e higiene en los salones, baños, pasillos, patios.
- Logotipo del colegio, mejoramiento fachada bloque A, sede A.
- Ubicación y repartición de lockers.

MANEJO DE RECURSOS. Recolección basuras.

- Adquisición de canecas por colores para la clasificación de las basuras.
- Campañas permanentes de formación de hábitos, comité ambiental por cursos.
- Conferencias educativas a docentes, estudiantes por entidades como el DAMA.

FACTORES DE RIESGO. Gestión externa.

- Señalización de rutas de escape en la institución con flechas, salidas de emergencia, extintores en sitios estratégicos en cada piso.
- Charlas educativas con entidades afines: Bomberos, Cruz Roja, Centros de Salud, Defensa Civil.
- Muros de contención para evitar deslizamientos.
- Ventilación en los salones del Bloque A, de la Sede A.
- Iluminación en los salones de la sede A.
- Simulacros de evacuación para fortalecer la capacidad organizativa de la institución en posibles situaciones de amenaza.
- Celebrar el día internacional para la reducción de desastres, el segundo miércoles del mes de octubre para reflexionar la importancia de la prevención y atención de emergencias.
- Instalación de sirenas para dar aviso de emergencias y peligros en cada sede de la Institución Fabio Lozano Simonelli.

ACTIVIDADES ECOLÓGICAS.

- Reciclaje de papel.
- Talleres educativos.

FORMATO PLAN DE ACCION

OBJETIVOS GENERALES:

- Construir una cultura ambiental ciudadana a partir de la sensibilización de toda la comunidad educativa del Colegio **FABIO LOZANO SIMONELLI**, para vivir en un entorno estético y armonioso que genere una convivencia en paz.
- Lograr que la comunidad educativa tome conciencia de la relación existente entre el hombre y el medio ambiente, se interese por él y cuente con los conocimientos básicos necesarios además de aptitudes, motivaciones y deseos para trabajar en la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales actuales previniendo problemas futuros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Buscar que nuestro colegio sea un espacio agradable, sensibilizando a la comunidad educativa hacia el cuidado y protección de los elementos.
- Manejo de recursos. Recolección de basuras: Diseñar acciones que permita a la comunidad educativa efectuar un adecuado manejo de basuras dentro y fuera de la institución.
- Factores de Riesgo. Gestión externa: A través de acciones internas y externas generar compromiso de cambio en la comunidad frente al entorno escolar.

ACTIVIDADES:

- Charla y entrega de un seguimiento de instrucciones para fomentar hábitos de higiene, aseo personal.
- Limpieza de puestos, tablero y salón.
- Campañas permanentes de aseo.
- Adquisición de canecas para la recolección y clasificación de basuras.
- Conferencias educativas por entidades afines.
- Conformar comités ambientales por cursos.
- Capacitación a docentes sobre prevención de desastres y primeros auxilios.
- Elaboración del plan escolar de emergencia.
- Socialización del plan institucional sobre prevención de desastres.
- Realizar simulacros para fortalecer su capacidad organizativa en las posibles amenazas que se ve expuesta la institución.
- Festival ecológico de integración con una representación por cada sede-
- Reciclaje de papel.
- Elaboración de tarjetas para celebraciones especiales.
- Talleres educativos y creativos ambientales.

RECURSOS

- Humanos: Estudiantes.
- Físicos: Implementos de aseo.
- Ficha de seguimiento de higiene, aseo y presentación personal.
- Recursos económicos.
- Recursos humanos: Docentes y estudiantes.
- Recursos físicos: Extintores, Sirenas, Botiquín.
- Recursos económicos: Capacitación, gestión externa.

INDICADORES

- Toma de conciencia de los docentes como principales gestores.
- Hacer cumplir el manual de convivencia para que el estudiante porte bien el uniforme.
- Conformar comité ambiental de estudiantes.
- Fomentar el hábito de aseo en la institución en pasillos salones y patio.
- Comunidad educativa.
- Directivas, docentes, estudiantes, padres de familia.
- Realización y evaluación de la actividades

RESPONSABLES

- Profesores de cada clase.
- Directores, Monitores de curso.
- Directivas, docentes, estudiantes.
- Comunidad educativa.

TIEMPO

- Cinco minutos diarios antes de iniciar la clase.
- Durante el descanso.
- Turnos de vigilancia
- Espacios y tiempos apropiados para las actividades propuestas.

PARTICIPANTES

- Comunidad educativa
- Docentes
- Estudiantes